

Рассмотрено
на педагогическом совете №1
от «26» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Старосуркинская СОШ»
_____ Ильдукова В.В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4E718300ACAFBE9447D804065A938975

Владелец: Ильдукова Василина Владимировна

Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введено в действие приказом по школе
№70 от «26» августа 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **«Разговор о важном»** направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

3. **«Профориентация»** направлена на освоение обучающимися основ профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. (Функциональная грамотность)

5. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникающие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Движение есть жизнь!»

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Разговор о важном

Форма организации: разговор или беседа.

Цель: формировать знания учащихся о родной истории и понимании сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентации в мировой художественной культуре.

3. Профориентация

Форма организации: разговор, беседа, анкетирование, тренинг.

Цель: формировать представление учащихся о основах профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

4. Коммуникативная деятельность

Функциональная грамотность

Форма организации: факультатив.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

5. «Учение с увлечением!»

«Веселый английский»

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении. Развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№ п/п	Наименование	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1	Разговор о важном	1	1	1	1	4

2	Профориентация	1	1	1	1	4
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	4
4	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
5	Учение с увлечением	1				1
	Итого	5	4	4	4	17

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули, углубленное изучение отдельных предметов).
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций.
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, школы.
5. Разговор о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
6. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ класса, по интересам, подростковых и юношеских общественных объединений, в том числе разновозрастных объединений по интересам.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации внеурочной деятельности, так и основной для разработки курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов, при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общественных мероприятий за 1-2 недели до 20 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Реализуя план внеурочной деятельности, предусматривается использовать ресурсы других организаций. Включать организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность.

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

№ п/п	Наименование	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
2	Профориентация	1	1	1	1	1	5
3	Функциональная грамотность: «Основы русской словесности»	1					1
4	Функциональная грамотность: «Математическая грамотность»		1				1
5	Функциональная грамотность: «Финансовая грамотность»		1				1
6	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»					1	1
7	Функциональная грамотность: «Мир глобальных компетенций»				1		1
8	Творческое объединение: «Развитие креативного мышления»				1		1
9	Спортивно-оздоровительное направление: «Развитие личности и самореализации учащихся»			1			1
10	Социальное направление: «Мир вокруг нас»			1			1
	Итого	3	4	4	4	3	18

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В рамках реализации универсального профиля:

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговор о важном»**.

«Разговор о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговор о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат занятий – разговор или беседа. Основные темы занятий связаны важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Один час на внеурочное занятие **«Профориентация»**, которое направлено на совместную деятельность педагога и родителя – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Внеурочная деятельность «Профориентация» направлена на формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора среды деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями и с учетом требований рынка труда.

3. **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на физическое развитие школьников, формирования у учащихся основ здорового образа жизни, развития творческой активности личности.

4. Внеурочное занятие **«Функциональная грамотность»** - основной целью курса внеурочной деятельности является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Занятия строятся по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач,

формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

5. Общеинтеллектуальное направление – подготовка к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов.

6. Общекультурное направление - создание творческих групп, организация «зрительского марафона», коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотров видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

№ п/п	Наименование	Классы		Всего
		10	11	
1	Разговор о важном	1	1	2
2	Профориентация	1	1	2
3	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	2
4	Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная физика»		1	1
5	Общекультурное направление: «История, культура, традиции родного народа»	1		1
	Итого	4	4	8

Лист согласования к документу № 95 от 06.10.2023
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2023 09:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 06.10.2023 - 09:30	-